



Proyecto Educativo Escuela Alfa y Omega

INTRODUCCION

El presente Proyecto Educativo Institucional es un instrumento que constituye un marco orientador, amplio y flexible en el que se contemplan todas aquellas acciones que permitirán desarrollar de manera individual y colectiva las metas y fines que sustentan su creación.

Esto se fundamenta en el compromiso formal por proporcionar a los estudiantes, las herramientas necesarias para su desarrollo integral en el SER, SABER y HACER, que les permita ser partícipes de una sociedad altamente competitiva y globalizada.

Para cumplir con dicho compromiso cada uno de los actores que participen de este quehacer, deberán conocer las metas y objetivos declarados en este proyecto, facilitar y velar por su cumplimiento.

Por otra parte cada uno de los participantes de este proyecto, deberá crear instancias y condiciones necesarias, de acuerdo a sus funciones, para provocar aprendizajes y desarrollar los valores diariamente.

La Visión que plantea la Institución tiene la capacidad de ir más allá en el tiempo y espacio como resultado de un futuro deseable y forma parte de la cultura organizacional de la Escuela, vale decir, está presente en cada instancia pedagógica y administrativa del establecimiento.

La Misión, por su parte, formará parte del trabajo diario, planificado, acompañado y evaluado, que irán en completo beneficio del aprendizaje y valores de los estudiantes.

Con todo, el Proyecto Educativo se enmarca en los Planes y Programas que entrega el Ministerio de Educación, pensados en el ser partícipe de una sociedad cada día mejor.

RBD	: 4497 – 0		
Dirección	: El Pino 130		
Fono	: 2533361		
Comuna	: Laja		
Región	: Bio Bio		
Sostenedor	: Cesar Torres Contreras		
Director	: Gloria Alejandra Marín Echeverría		
UTP	: Esilda Aida Fuentes Jeldres		
Convivencia Escolar	: Verónica Del Carmen Valderrama Cifuentes		
Profesores	: 10		
Profesora diferencial	: 4		
Psicologa	: 1		
Fonoaudiologa	: 1		
Administrativos	: 1		
Asistente de la Educación	: 2		
Auxiliares	: 2		
Cursos	Nivel Pre-básico	2	
	Nivel Básico	8	
Proyectos	: PIE - PREVIENE - P.A.E - ENLACES – SEP		
Centro de Padres	: Funcionando sin Personalidad Jurídica		

MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR

El marco Teórico y curricular en que se basa la acción Educativa de la Escuela básica Alfa y Omega, está señalado en los Principios de la Constitución Política, ley N° 20.370 Ley General de Educación (LGE), en las nuevas políticas y concepciones de la Educación Especial a partir del decreto 170, en el ordenamiento jurídico de la Nación y en los conceptos antropológicos y éticos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

En cuanto a Planes y Programas de Estudio y Evaluación se rige por los siguientes Decretos:

Disposiciones Legales.

Ley General de Educación.

N° 20.370
/ 2009



Decreto Supremo de Educación

232/2002 – Decreto N°254/2009



Bases curriculares

Educación Parvularia

Ley N° 20.835



Reglamento de Evaluación

67/2018

Decreto 170

Proyecto de Integración

1° y 2° año básico
Asignatura.

Decreto Exento N° 2960/2012
Horas

Lenguaje y Comunicación	8
Matemática	6
Ciencias Naturales	3
Historia, Geografía y Ciencias	3
Tecnología	0.30
Orientación	0.30
Artes Visuales	2
Música	2
Educación Física y Salud	3
Religión	2
Inglés	2

3° y 4° año básico
Asignatura.

Decreto Exento N° 2960/2012
Horas

Lenguaje y Comunicación	8
Matemática	6
Ciencias Naturales	3
Historia, Geografía y Ciencias	3
Tecnología	0.30
Orientación	0.30
Artes Visuales	2
Música	2
Educación Física y Salud	3
Religión	2
Inglés	2

5° y 6° año Básico**Decreto Exento N° 2960/2012**

Asignatura.	Horas
Lenguaje y Comunicación	6
Matemática	6
Ciencias Naturales	3
Historia, Geografía y Ciencias	4
Tecnología	0.30
Orientación	0.30
Artes Visuales	1
Música	1
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Inglés	3

7° y 8° año básico**Decreto Exento N° 1265/2016**

Asignatura.	Horas
Lengua y Literatura	6
Matemática	6
Ciencias Naturales	4
Historia, Geografía y Ciencias Soc.	4
Tecnología	1
Orientación	1
Educación Artística	2
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Inglés	3
Hrs de libre Disposición	2

RESEÑA HISTORICA

La Escuela Alfa y Omega, fundada en el año 1982, como una Sociedad Educativa se encuentra ubicada en calle El Pino N° 130 de la ciudad de Laja.

La Escuela Alfa y Omega es un establecimiento particular Subvencionado que imparte Educación Parvularia en el Primer nivel de Transición y Segundo nivel de Transición; Educación Básica.

Fue autorizado su funcionamiento por Resolución Exenta N° 002504 año 1983. Rol Base de Datos N° 004497. El Director es la máxima autoridad del establecimiento y es el responsable de su conducción, dentro del marco de referencia que le confiere el presente PEI.

Los actores de esta comunidad escolar, comparten deberes y derechos, todo ello en el marco de la Ley de la República y normativas internas de la institución.

La Escuela Alfa y Omega ha sido concebida como una institución capaz de Entregarle al alumno todos los avances y las facilidades que requiere para su desarrollo.

Sus docentes son titulados y con constante perfeccionamiento. Contamos con salas equipadas con data show y pizarras interactivas, para el apoyo de la labor pedagógica.

A partir del año 2016 se presenta a la comunidad como Escuela Alfa y Omega E.I.E. entidad sin fines de lucro.

En la actualidad contamos con una sala de computación la que tiene como finalidad afianzar y reforzar los objetivos de cada nivel, conectada a Internet para que nuestros estudiantes puedan realizar sus trabajos de investigación y tareas escolares.

Se cuenta con un amplio patio y una cancha de Baby fútbol para realizar actividades deportivas y recreativas.

A partir del año 2002, contamos con el Proyecto de Integración, en el que trabajan profesionales especialistas en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes. Contamos con aula de recursos y espacios para el desarrollo de las funciones de los especialistas PIE.

Hoy en día nos encontramos en el año 11 de la Ley SEP, plan de mejoramiento que nos ha permitido plasmar acciones en vía de mejorar la calidad de la educación a partir de la contratación profesores de apoyo en la realización de talleres de refuerzos educativos, talleres de expresión artística, deporte, perfeccionamientos y adquisición de materiales de apoyo a la labor pedagógica.

INFORMACIÓN SOCIO - ECONÓMICA

La Escuela Básica Particular Alfa y Omega inserta en la comuna de Laja, Región Bio Bio, se encuentra ubicada, en un sector urbano rodeado por centros poblacionales con alta densidad de población, altamente vulnerables .

Es por esto que nuestro establecimiento posee un IVE de un 72%.

Nuestros estudiantes son de un nivel socioeconómico y cultural bajo. Pertenecen a grupos familiares disfuncionales e inestables en su constitución.

La matrícula total inicial es de 167 estudiantes, distribuidos en dos jornadas de trabajo mañana y tarde.

NECESIDAD DE UN CAMBIO.

Frente a este panorama, se ha iniciado un proceso de cambio que involucra a profesores, escuela y la familia. Se trata de un proceso de reflexión sobre el tipo y la calidad de la educación que necesitamos para nuestro desarrollo como escuela y país, para hoy y mañana.

En este contexto la Escuela Básica Alfa y Omega, busca innovar y crear, con mayor flexibilidad, mirando hacia el futuro; manteniendo fidelidad a nuestra tradición y enfrentando con una renovada reflexión los nuevos desafíos del hombre y de la cultura contemporánea.

MISION:

“Desarrollar alumnos integrales a través de sólidos valores cristianos”

Para ello, la escuela entrega a sus alumnos una educación integral orientada a la Formación de personas capaces de adaptarse rápidamente a las nuevas demandas de la sociedad.

Con este propósito nuestros planes y programas académicos, si bien se ajustan a las exigencias del Ministerio de Educación, también consideran objetivos y contenidos innovadores orientados al desarrollo armonioso de las habilidades y destrezas cognitivas, físicas y espirituales del alumno. Año tras año la escuela entrega al país personas preparadas para convertirse en ciudadanas y ciudadanos que aportaran al desarrollo de una sociedad pluralista, democrática, más justa y solidaria.

VISION:

Somos una comunidad educativa con sólidos valores cristianos que atienden la diversidad, formadores de alumnos integrales con aprendizajes significativos y con competencias que le favorezcan para enfrentar continuidad de estudios o insertarse en el medio laboral.

La Visión se fundamenta en una labor docente permanente y de calidad, orientada a lograr en los alumnos una importante motivación por dar lo máximo de sí. Con este propósito se utilizan eficientes metodologías para conseguir los objetivos propuestos y se propicia un clima adecuado para el estudio y el desarrollo integral del alumno.

El Proyecto Educativo considera y se adapta a los cambios sociales y económicos generando acciones que faciliten aprendizajes en dicho contexto, insertándose en la cultura, donde se estimula la reflexión y el intelecto, para que el alumno se plantee al mundo con solidez y asertividad y así enfrentar la vida como un verdadero agente de cambio de la sociedad, orientando a al alumno a llevar a cabo su proyecto de vida frente a la posibilidad de tener acceso a estudios superiores sean estos universitarios y / o técnicos y a inserciones laborales que estén dentro de sus expectativas.

IDEARIO

Los principios y valores que inspiran este Proyecto Educativo son:

1. Promover una formación integral que ayude a los estudiantes a descubrir, potenciar y desarrollar sus habilidades y capacidades personales.
2. Favoreceremos el descubrimiento de valores como.
 - Respeto.
 - Solidaridad.
 - Justicia
 - El amor
3. Promoveremos el desarrollo de las relaciones interpersonales a través de la práctica de las actitudes de:
 - Convivencia y diversidad.
 - Alegría
 - Responsabilidad.
 - Honestidad.
 - Compromiso
 - Autonomía.
 - Creatividad.
 - Fraternidad
 - Autocrecimiento
4. Promoveremos el desarrollo intelectual despertando en nuestros estudiantes la inquietud por la verdad y el saber, potenciando el desarrollo del pensamiento, la reflexión y el espíritu crítico en el propio contexto social y cultural.
5. Creemos que el educador es el pilar fundamental en la formación global de los estudiantes en todo su ser, saber y hacer.

De los valores de la formación valórica y religiosa:

Los valores cristianos inspiran nuestro quehacer educativo, cuyo sentido y orientación están abiertos a la trascendencia. Sin ser excluyente, ofrecemos esta opción en el convencimiento de que la mayoría de las familias chilenas anhela que sus hijos se eduquen en la espiritualidad cristiana.

La educación de la afectividad de los Alumnos (as) también es un tema prioritario en la Escuela, en el convencimiento que los objetivos planteados en nuestros Proyecto Educativo solo se cumplen plenamente cuando la emocionalidad de los alumnos es orientada y encauzada.

Ello se logra cuando se les enseña a conocer sus propias emociones, a controlarlas adecuadamente, a motivarse, a persistir frente a las decepciones a tener esperanza, a sentir empatía y a relacionarse en profundidad.

PROYECTO CURRICULAR:

En el ámbito de enseñanza curricular, la escuela desarrolla su accionar orientando a un permanente incremento de la eficacia escolar y mejora continua de nuestro establecimiento educacional.

Ámbito curricular:

La directora y el consejo de Profesores permanentemente vigilan el diseño del currículo e implementan el plan estratégico que permite mejorar la enseñanza y el aprendizaje en todos los contextos definidos en nuestro PEI. En este sentido los aspectos claves considerados son:

1. Planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en equipo desde las distintas asignaturas y coordinación de los ciclos.

La planificación conjunta del profesorado y la importancia de considerar unas metas comunes que son asumidas y compartidas por todos.

Existe un compromiso con el aprendizaje del alumno, confiando en sus posibilidades y mostrando altas expectativas hacia ellos, el seguimiento y retroalimentación continua es esencial en la escuela para un buen aprendizaje.

2. La implicación de los docentes con los alumnos en el proceso de su propio aprendizaje, con el objetivo de hacerles madurar intelectual y humanamente. Una de la tarea prioritarias de nuestros profesores es la de analizar el contexto y las características de sus alumnos para establecer con ellos los vínculos necesarios a través de sus intereses, problemas y dificultades.

3. La actualización del profesorado en la metodología, la tecnología educativa y en los contenidos teniendo en cuenta la diversidad del alumnado.

La rapidez con que se efectúan los cambios en los contenidos científicos, el progreso y avance de las tecnologías de la información y comunicación constituyen un desafío permanente para la escuela.

4. Organización desde los distintos estamentos de la Escuela de los procesos seguimiento y evaluación de los alumnos para obtener buenos resultados

PLANES DE PROGRAMAS DE ESTUDIO:

Los planes y programas de estudio, no son permanentes en el tiempo, consideramos que en la medida que seamos capaces de adaptarnos a las exigencias que el medio nos impone, seremos capaces de mantener el liderazgo al que aspiramos.

Nuestros planes deben estar en permanente evaluación en cuanto a pertinencia, y siempre abiertos a adecuarse a las nuevas exigencias sin perder la identificación con nuestro PEI.

OBJETIVOS

Objetivo General:

1. Optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje aplicando un plan de formación académica que genere distintos medios para producir experiencias de aprendizajes, con el fin de mejorar la calidad de ellos, de acuerdo a las exigencias de los planes y programas nacionales y del PEI.
2. Promover el desarrollo de la identidad personal y cultural, como miembros de una comunidad educativa que propicia principios cristianos, formadora de actitudes y comportamientos positivos en relación con el medio natural en que vive y en su relación con Dios.
3. Consolidar un plan de formación personal, en el ámbito de la formación moral y espiritual, fomentando la participación activa de la familia en su calidad de primer referente en la educación de sus hijos(as)
4. Consolidar estilos de vida saludable y auto cuidado.

5.2 Objetivo Estratégicos:

1. Desarrollar la expresión oral en diversas situaciones de carácter formal y académico, introduciéndolo en la práctica escolar, desde nivel pre - básico a octavo básico, a través de conversaciones dirigidas, debates y actos académicos.
2. Aplicar diversos instrumentos de evaluación para medir los resultados académicos en los niveles de pre básica a 8° básico.
3. Agregar al currículo el uso de todas las herramientas computacionales TIC con las que dispone la Unidad Educativa.
4. Generar y aplicar un diseño de perfeccionamiento docente permanente sistemático y significativo, acorde con el PEI.
5. Evaluaciones externas estandarizadas (SIMCE) y otros.
6. Implementar instancias de participación, aprendizaje y orientación hacia la adquisición de estrategias para cuidar, fomentar y fortalecer la vida familiar y la formación de los hijos.

7. Establecer estrategias de resolución de conflictos eficientes, pertinentes y participativos.
8. Normar y formalizar los deberes y los derechos de las personas, de acuerdo a lo estipulado en los distintos reglamentos y protocolos.
9. Aplicar cabalmente los distintos protocolos.
10. Normar el tipo de alimento permitido para vender en el Kiosco, poniendo énfasis en la alimentación saludable.
11. Desarrollar talleres de reforzamiento, artísticos, deportivos y culturales.
12. Atención de alumnos con dificultades de lenguaje.
13. Desarrollar devocionales diarios en ambas jornadas.
14. Atención de estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes.(PIE)